

Praktikumswoche Mittelfranken

Jugendliche lernen IHK-Berufe kennen

Betriebe können über Praktika Kontakt zu künftigen Auszubildenden herstellen

Nürnberg – Die „Praktikumswoche Mittelfranken“ soll in den Sommerferien 2023 wieder Jugendliche und Ausbildungsbetriebe in Mittelfranken zusammenbringen. In Ein-Tages-Praktika können die Schülerinnen und Schüler verschiedene IHK-Berufe kennenlernen. Ziel ist es, sie so für die duale Berufsausbildung zu begeistern und zu einer Bewerbung in einem der rund 200 IHK-Berufe zu motivieren.

Die Jugendlichen wählen zunächst eine beliebige Woche bzw. beliebige Tage in den Sommerferien aus, außerdem bestimmen sie Berufe bzw. Berufsgruppen, für die sie sich interessieren. Die Unternehmen wiederum nennen einzelne Tage bzw. Wochen, an denen sie Schülerinnen und Schüler aufnehmen möchten. So bietet sich den Betrieben mit der Praktikumswoche die Chance, ihre Auszubildenden von morgen einfach und unkompliziert kennenzulernen.

Der Organisationsaufwand wird durch eine digitale und smarte Vermittlungsplattform auf ein Minimum begrenzt. Die Jugendlichen bekommen dann einen fertigen Plan, an welchem Tag sie welches Unternehmen kennenlernen. Die Firmen können an den vorab festgelegten Tagen verschiedenen Schülerinnen und Schülern im Kurzpraktikum einen Einblick in den Betrieb geben. Bei der im letzten Jahr erstmals durchgeführten Praktikumswoche konnten bereits während der Ferien erste Ausbildungsverträge geschlossen werden, weitere Verträge waren zum Ferienende in Anbahnung bzw. längere Praktika vereinbart.

Die Teilnahme ist sowohl für die Jugendlichen als auch die Unternehmen kostenlos, interessierte Betriebe können sich bereits vormerken lassen. Die „Praktikumswoche Mittelfranken“ wird von der IHK Nürnberg für Mittelfranken organisiert.

Betriebe und Jugendliche können sich über folgenden Link anmelden:

www.ihk-nuernberg.de/praktikumswoche

Ansprechpartner für die Medien:

IHK, Geschäftsbereich Berufsbildung

Stefan Kastner, Tel. 0911 1335-1231, stefan.kastner@nuernberg.ihk.de