IHK Industrie- und Handelskammer Nürnberg für Mittelfranken

Handwerkskammer für Mittelfranken

Дуальное[1] профессиональное образование для учащихся школ Realschule и Wirtschaftsschule

Информация для школьников и их родителей

Проект инициативы ProDual – усиление дуального профессионального образования в регионе Средняя Франкония

[1] теория и практика

Содержание

Мой ребенок должен ... Стр. 3

Мир труда в перспективе Стр. 4

Стремительная смена профессий Стр. 5

Путь от школы к профессии Стр. 6

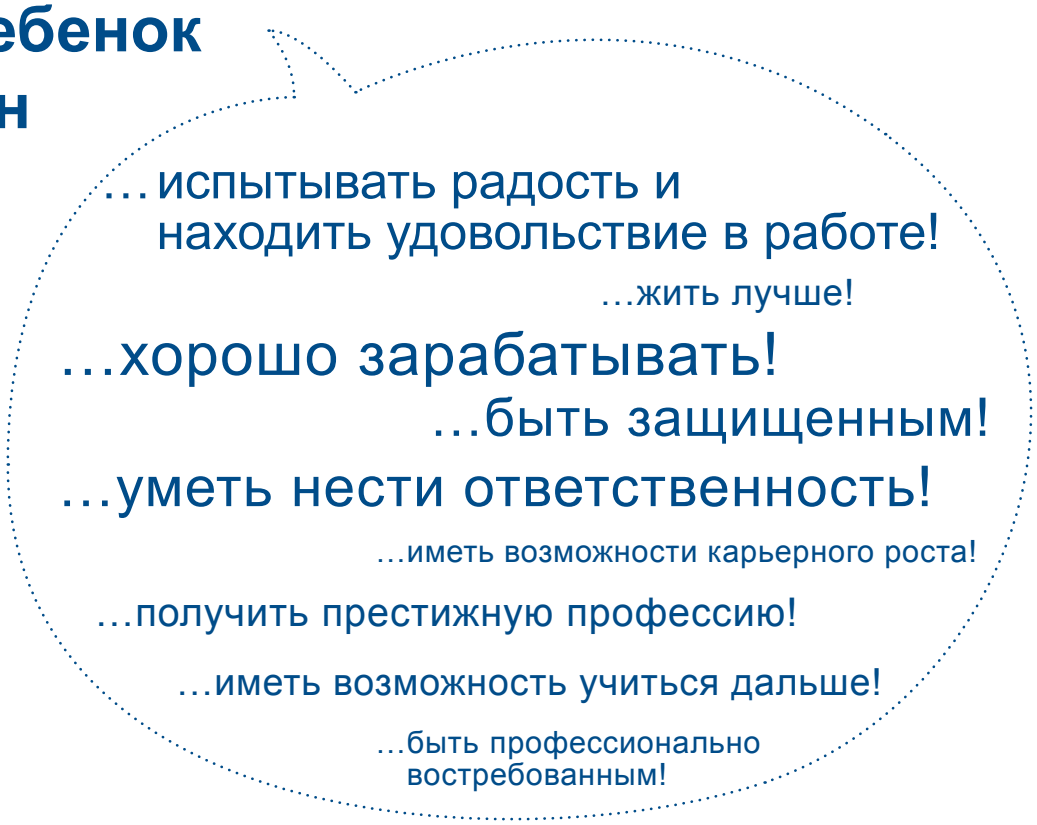
Десять советов по профессиональному ориентированию Стр. 8

Путь после окончания дуального образования Стр. 10

Истории успеха выпускников Стр. 11

Полезные ссылки Стр. 13

Мой ребенок должен



Эти или аналогичные высказывания выражают желания многих родителей. Система школьного образования Баварии обеспечивает каждому ребенку возможность получения индивидуального профессионального образования. Школы (Real- и Wirtschaftsschulen) являются местом, где теория тесно соприкасается с практикой. Уроки в них ориентированы на последующую интеграцию в мир профессий и дополняются практическими занятиями. Давая наряду с солидным общим образованием также и основные профессиональные навыки, Wirtschafts- и Realschulen представляют собой трамплин в будущую профессию.

В дуальной системе профессионального образования практическая часть обучения на предприятиях сочетается с теоретическим образованием в Berufsschule. Профессиональные качества нельзя получить, обучаясь только профессии. Индустрия, торговля, сфера услуг и ремесленная сфера предлагают обучение более чем по 300 специальностям, где требуется умение использовать современную технику, творческий подход, интуицию в работе и чувство такта в обращении с людьми.

В сфере ремесел можно получить образование по специальностям для работы в строительстве и отделке помещений, электротехнические специальности и специальности, связанные с металлообработкой, деревообработкой, специальности в области изготовления одежды, текстильных и кожаных изделий, производства пищевых продуктов, в сфере здравоохранения и косметических услуг, а также в области химических технологий и клининга, изготовления изделий из стекла, бумаги, керамики и прочие специальности.

В ведении торгово-промышленных палат находится обучение техническим профессиям, в том числе в электротехнике и металлообработке, химической, физической и биологической областях, а также в области экономики – например, экономические специальности для промышленности, торговли, банков и страховых компаний, гастрономии, отельного бизнеса, логистики и офиса.

Для более подробного ознакомления со всем разнообразием профессий Вы с Вашими детьми можете обратиться в консультационные пункты Службы занятости (Agentur für Arbeit) и торгово-промышленных палат, а также получить информацию в Интернете (см. инфоблок в конце брошюры и «Полезные ссылки»).

Мир труда в перспективе

Мир труда меняется все быстрее. Рабочие места становятся все более узкоспециализированными и технически оснащенными. Федеративная Республика Германия, как и все страны, не обладающие богатыми природными ресурсами, вынуждена ориентироваться на хорошо подготовленных специалистов. И именно они встречаются все реже и реже.

С одной стороны, это связано с демографическим развитием общества, то есть работники, занятые в компании, становятся старше и в ближайшее время будут покидать предприятия, унося свои знания и опыт - в 2020 г. каждый третий гражданин Германии будет старше 50 лет. В то же время, в ближайшие годы будет неуклонно уменьшаться количество выпускников школ. Таким образом, на рынок труда будет поступать меньшее количество кандидатов, чем имеющихся на нем вакантных мест. С другой стороны, изменившийся мир труда, как уже было упомянуто в начале, предъявляет к работникам все более высокие требования. Поэтому профессиональное обучение, ориентированное на практику, дающее возможности дальнейшего образования и тем самым возможности карьерного роста, приобретает все более важное значение.

По результатам мониторивания торгово-промышленными палатами Баварии ситуации с квалифицированной рабочей силой на рынке труда – программа Fachkräftemonitor (www.ihk-fachkraeftemonitor-bayern.de) – уже в 2020 г. в регионе Средней Франконии прогнозируется недостаток квалифицированных кадров в количестве 40.000 человек, а среди тех, кто ищет работу в руководстве или администрации компании с дальнейшим повышением квалификации до уровня старшего служащего или мастера, прогнозируемая нехватка специалистов достигает 13,5%. К 2023 г. в области ремесленного производства Средней Франконии 5.000 предприятий будут ожидать новых хозяев.

Таким образом, молодые люди, получая дуальное образование, уже сегодня могут заложить оптимальный фундамент своего профессионального успеха. По его окончании им предоставляются различные возможности продолжить образование, так что они могут приобрести именно те профессии, в которых срочно нуждается наша экономика. Они – востребованные специалисты завтрашнего дня!

Стремительная смена профессий

Ранее с получением профессии человек обеспечивал себе рабочее место вплоть до пенсионного возраста. Сегодня профессиональная подготовка – только начало пути: бурное развитие техники и соответствующие изменения в сфере труда требуют от него постоянного обучения на протяжении всей жизни.

Как могут изменяться и, соответственно, наполняться новым содержанием профессии с течением времени, показано на примере изменения профессии механика офисных машин.

1934

Механик офисных машин

Наряду с консультированием клиентов по продукции и сервисным услугам предприятия, а также ведением предпродажных переговоров, механики офисных машин занимались сборкой механических, электромеханических, электрических и электронных узлов и приборов, а также введением в эксплуатацию отдельных узлов, машин, установок, основных и дополнительных приборов офисной информационной и коммуникационной техники.

Они занимались профилактическим обслуживанием и ремонтом офисного оборудования всех видов, начиная от классической пишущей машины и до счетных машин, кассовых аппаратов с программным обеспечением, копировальной техники, бухгалтерских машин, телекоммуникационных приборов, таких как телефакс, мобильные телефоны, устройства для факсимильной связи или автоответчики.

1960

1987

Превращение в специалиста по электронным офисным информационным системам

Обязанности дополняются измерением и проверкой электрических параметров и локализацию источников сбоев и помех.

1999

Превращение в специалиста по электронным информационным системам

С этого времени специальность с основным упором на офисную системотехнику включает в себя установку и обслуживание систем обработки и передачи информации.

Сегодня выбор зачастую падает не на профессию специалиста по электронным информационным системам. Многие выбирают себе профессию специалиста по информатике и информационным технологиям, например, со специализацией в области системной интеграции.

Путь от школы к профессии

Вы можете целенаправленно поддержать своего ребенка на его пути к получению профессии, и в этом Вам окажут содействие различные организации. Школа уже в 9 классе предлагает помощь в выборе профессии. Процесс профессиональной ориентации достаточно долог и продолжается в течение длительного периода. Следующая информация подскажет Вам, как Вы сможете поддержать Вашего ребенка при выборе профессии и поисках места обучения в течение последних трех школьных лет.

8. класс: Первая ориентация

Первая ориентация происходит вместе с выбором группы учебных предметов в 7 классе. Теперь в 8 классе, главным образом **во втором полугодии**, уже стоит **задуматься о возможных областях**, в которых ребенок хотел бы трудиться. Это время рекомендуется для первых **бесед** с Вашим ребенком на тему профессионального выбора. Попытайтесь определить склонности и способности Ваших детей и поощряйте их! Остерегайтесь так называемых модных профессий или подпадания под влияние друзей.

9. класс: Целенаправленная профориентация и выбор профессии

Первую достоверную информацию Вам могут предоставить различные организации (см. инфоблок в конце брошюры и «Полезные ссылки»). Вы можете обратиться в Информационный центр профессионального ориентирования (Berufsinformationszentrum - BiZ), где на местах Вам помогут отчетливо определить интересы и сильные стороны. Полезно также воспользоваться процедурой проверки компетентности (Kompetenzcheck) Торгово-промышленной палаты (IHK) и Ремесленной палаты (HWK). Информацию о профессиях можно получить и в школе (спросите Вашего ребенка, кто в его школе занимается профориентацией). В школьную программу включена обязательная производственная практика (1 неделя) на предприятии, которое ребенок выбирает самостоятельно. Наряду с этим полезно сделать еще несколько добровольных практик во время школьных каникул, чтобы ребенок мог ознакомиться с целым спектром различных профессий. Таким образом школьник определит свои способности, представления и желания, научится их оценивать и получит представление о тенденциях развития сферы труда. В это время решается вопрос выбора профессии и осуществляется поиск мест профессионального обучения. Во многих школах проводится интенсивный тренинг поиска вакансий и подачи заявок (Bewerbungstraining), во время которого школьники тренируются в написании убедительных, конкретных заявлений (Bewerbungsschreiben).

10. класс: Концентрация усилий на получение аттестата об окончании средней школы (Mittlere Reife)

К началу 10 учебного года мотивируйте Вашего ребенка к продолжению производственных практик (приблизительно во время осенних и зимних школьных каникул) – в идеальном случае, самое позднее к моменту получения табеля оценок за полугодие должен быть уже заключен договор на профессиональное обучение. Решающим преимуществом в плане подготовки к выпускным экзаменам явится то, что к этому времени вопрос с выбором профессии окажется решенным.

На что родители должны обратить особое внимание?

1. Подача заявлений о приеме на практику начинается в 9 классе после получения табеля оценок за полугодие.
2. Ни в коем случае нельзя запускать так называемые общеобразовательные предметы (включая религию и музыку).
3. Своевременно узнавайте о фиксированных сроках подачи заявлений.
4. Вместе с Вашим ребенком воспользуйтесь поддержкой и консультациями различных организаций (см. инфоблок в конце брошюры и «Полезные ссылки»).
5. Мотивируйте Вашего ребенка исполнять какие-либо классные функции, заниматься репетиторством или взять на себя общественные обязанности, словом все, что могло бы быть положительно отражено в итоговом аттестате.

Десять советов по профессиональному ориентированию

1. Определите Вашему ребенку твердые домашние обязанности, например, поход в магазин. Следите за тем, чтобы он эти обязанности неукоснительно исполнял. Такие качества, как надежность, выносливость и чувство ответственности играют важную роль в профессиональной жизни.

2. Постарайтесь определить интересы, стремления, способности Вашего ребенка. Поговорите с ним об этом. Может так случиться, что он сам не подозревает о своих сильных сторонах или же не придает им значения. Тому, кто осознает свои достоинства и интересы, гораздо легче удается найти для себя подходящую профессию. Также и при написании заявлений о приеме очень важно, чтобы Ваш ребенок мог убедить потенциального работодателя в своих способностях. Информацию о персональных достоинствах можно получить, воспользовавшись процедурой проверки компетентности (Kompetenzcheck) Торгово-промышленной палаты (IHK) и Ремесленной палаты (HWK).

3. Некоторые дети не знают точно, в какой профессии работают или какой профессии обучались их родители. Расскажите ребенку о Вашем образовании и Вашей работе. Поговорите о профессиях, о которых Вы мечтали в детстве, чтобы обсудить с ребенком его собственные мечты. Родственники, друзья и знакомые обычно также с удовольствием рассказывают о событиях своей профессиональной жизни.

4. Есть ли у Вашего ребенка хобби? Если нет, попробуйте вместе с ним найти интересное занятие или же новую домашнюю работу (например, собрать шкаф, поменять шины, поработать в саду...) Из таких новых для него видов деятельности могут развиться новые интересы или возникнуть идеи профессионального приложения. Если эта деятельность будет проходить в рамках какого-либо союза или общества, то таким образом Ваш ребенок приобретет необходимое в профессиональной жизни умение работать в коллективе, и это также положительно может быть отражено в его резюме. Тот, кто имеет разносторонние интересы, пользуется у работодателя гораздо большим спросом, чем те, кто помимо школы, чатов и телевизора не имеет ни физических, ни умственных занятий.

5. То же самое относится и к общественной работе. Будь то деятельность репетитора или школьного арбитра, обязанности старосты класса, добровольная работа в пожарной дружине или каком-либо обществе: тот, кто по собственной воле и из собственного интереса, без постороннего принуждения занимается какой-либо деятельностью, имеет у большинства работодателей дополнительные баллы. Мотивируйте Вашего ребенка к такого рода занятиям.

6. Для обучения многим профессиям требуются определенные оценки по школьным предметам или определенный средний балл аттестата. Хорошие средние оценки и хорошая характеристика в аттестате оказываются зачастую важнее, чем более высокое образование. Оценки часто можно улучшить. Многие школы предлагают своим школьникам дополнительные занятия с репетитором. Наведите справки, организуются ли такие занятия в школе, где учится Ваш ребенок.

7. Если Ваш ребенок никак не определится с выбором профессии, занимается поиском новых идей или же с его заявлениями о приеме не сразу все получается, обратитесь как можно раньше за советом к экспертам по профориентации. Постарайтесь мотивировать Вашего ребенка как можно больше писать заявлений, даже если он после первых отказов теряет уверенность в себе. Помогите Вашему ребенку распространить свои поиски на альтернативные профессии - ведь их существует более 300 и среди них не только одна может ему подойти.

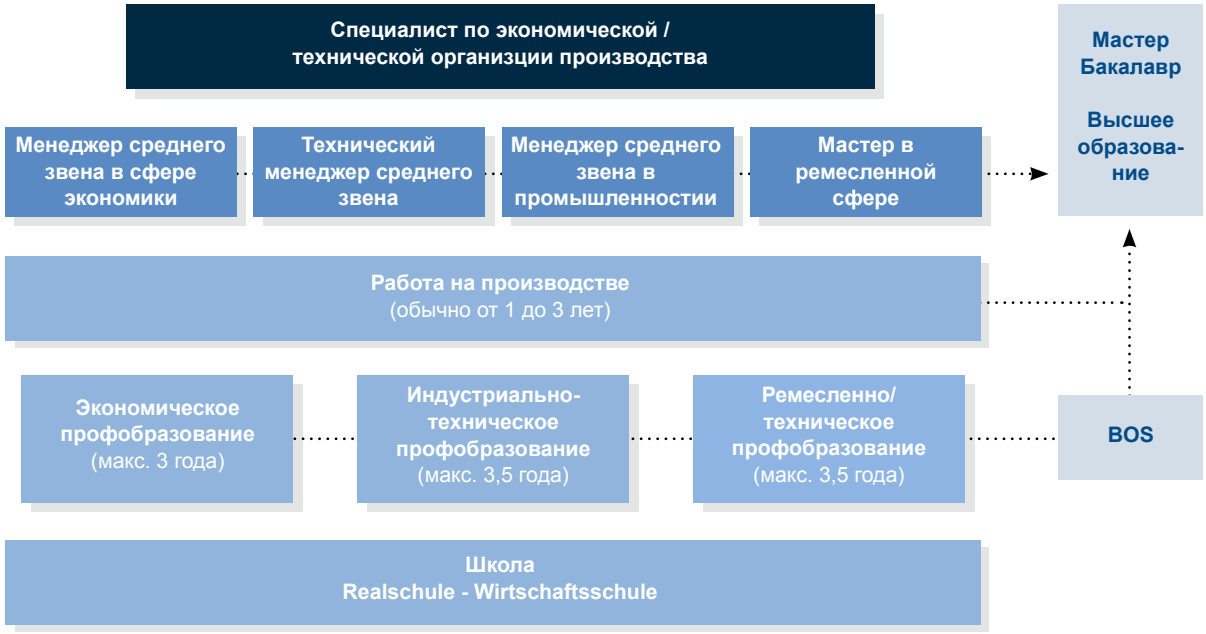
8. Вместе с Вашим ребенком воспользуйтесь всем многообразием возможностей, которые предоставляет современный мир коммуникаций. Интернет предоставляет текстовую и видеоинформацию о различных профессиях, в нем можно потренироваться в выполнении тестов, задаваемых при приеме на работу, а также найти места прохождения практики и профессионального обучения (см. «Полезные ссылки»).

9. При возникновении проблем в школе, решение которых не терпит отлагательства, не ждите до следующих часов приема или родительского собрания. Сразу же обращайтесь в школу.

10. Если Ваш ребенок приглашен на интервью, то это означает, что его цель - получение места для профессионального обучения - стала немного ближе. Для подготовки к этому важному событию Вы должны с Вашим ребенком еще раз проверить, как в разговоре обоснованно аргументировать, почему именно эта профессия для него интересна и почему он ей хочет обучаться. Очень полезно было бы привести два-три конкретных примера, что ему в этой профессии особенно нравится. Уверенный убедительный ответ в сочетании с хорошими знаниями об этой профессии (например, из описаний информационной базы Berufenet Службы занятости (Agentur für Arbeit) является важной предпосылкой для успешного интервью. Помогите Вашему ребенку также получить информацию в Интернете о предприятии, на котором будет проходить обучение. Проясните с ним следующие вопросы: Почему я хочу обучаться на этом предприятии? Почему предприятие должно взять именно меня? Также вежливое поведение Вашего ребенка и аккуратный внешний вид очень важны – выбранная одежда должна соответствовать профессии и отрасли, в которой он собирается работать.

Путь после окончания дуального образования

После окончания профессионального образования выпускнику предоставляются многочисленные возможности. В дополнение к дуальному образованию, будь то экономическое, техническое или ремесленное, у выпускника имеется возможность продолжить свое образование, включая высшее.



Высшее образование не является непременным условием для получения престижной работы. Уже после первого этапа дальнейшего обучения возможно достижение уровня квалификации, сравнимого с бакалавром. С разработкой «Deutscher Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen (DQR)» (Немецкие квалификационные рамки для непрерывного образования) стала возможной оценка и сравнение немецких квалификаций с европейскими. Повышение квалификации до уровня менеджера среднего звена в экономике (Fachkaufmann/-frau), промышленности (Fachwirt/-in) или до мастера (Meister/-in) в ремесленной сфере приравнивается в них диплому бакалавра. (www.deutscherqualifikationsrahmen.de)

Истории успеха выпускников, получивших дуальное образование

Рабочее место на обучающем предприятии, дальнейшее образование, карьерный рост в компании, высшее образование, основание собственного дела. Дуальное образование закладывает прочные основы для достижения любой профессиональной цели. Нижеследующие примеры показывают профессиональный путь бывших выпускников школ (Real- und Wirtschaftsschüler).

Melanie G.
Профобразование офис-менеджера > Наставник

После окончания средней школы я посещала городскую школу экономики (Städtische Wirtschaftsschule) в Ансбахе и окончила ее с аттестатом Mittlere Reife. В 2003 г. я начала учебу на офис-менеджера в компании Johann Walthelm GmbH в Нюрнберге, которую успешно закончила в феврале 2006 г. С тех пор я работаю в этой компании в отделе заработной платы и финансового учета. В начале моего обучения я не могла себе представить, что эта работа в области финансовой бухгалтерии может доставлять удовольствие. С 2012 г. вместе с моей коллегой я занимаюсь с молодыми людьми, проходящими экономическое профобучение в нашей компании. Отличная работа! С обучением в жизни начинается новый этап, полный впечатлений и нового опыта, как положительного, так и отрицательного. В этом отношении во время моего собственного профобучения я получала всестороннюю поддержку от моих коллег и наставника. Для меня очень важно советом и делом помогать молодым людям в начале их карьеры. По этой причине я с радостью согласилась принять на себя обязанности «наставника».

Franziska T.
Профобразование специалиста-экономиста в области страхования и финансов / Подготовка к занятию руководящей должности

2006	Аттестат Mittlere Reife
2006-2009	Профобразование специалиста-экономиста в области страхования и финансов в страховой компании NÜRNBERGER Versicherungsgruppe

С начала трудовой деятельности

2009-2012	NÜRNBERGER SofortService AG - Ущерб по страхованию гражданской ответственности
С 2012	NÜRNBERGER SofortService AG - Ущерб по имущественному страхованию
С 2013	Подготовка к занятию руководящей должности

Повышение квалификации

2009-2011	Обучение на менеджера среднего звена в области страхования и финансов (Fachwirtin, IHK)
2011-2014	Бакалавр гуманитарных наук, специальность - страхование, высшее учебное заведение Hochschule Coburg

В настоящее время

Работа с ущербами по имущественному страхованию до 50.000 EUR, ассистент начальника отдела, руководство проектами, уполномоченная компании NÜRNBERGER SofortService AG по урегулированию спорных вопросов возмещения ущерба, член совета предприятия.

Peter W.
Профобразование специалиста по электрооборудованию автомобилей, руководитель предприятия

2000	Аттестат Mittlere Reife
2000-2004	Профобразование специалиста по электрооборудованию автомобилей (соответствует сегодняшнему мехатронику по системотехнике и высоковольтной технике) в компании Koller & Schwemmer GmbH Nürnberg
2005-2007	Техник по системам компании Bosch и сервисный техник
2008	Автотехник - Мастер
2009-2010	Специалист по экономике и организации производства (Betriebswirt) в ремесленной сфере
2010-2013	Oldtimer-Restauration Walsdorff, самостоятельный руководитель отдела автомобильной техники и техобслуживания исторических машин
С 2013	Руководитель предприятия Bosch Car Service при Koller & Schwemmer GmbH, Нюрнберг

Jasmin B.
Профобразование специалиста-экономиста в автомобилестроении / Бакалавр делового администрирования (Bachelor of Business Administration)

2008	Аттестат Mittlere Reife
2008-2011	Профобразование специалиста-экономиста в автомобилестроении
2010	Профессиональная подготовка на ассистента по работе с клиентами (Service-Assistentin) Volkswagen
2011	Дополнительная профессиональная подготовка интернационального специалиста-экономиста, Англия, Лондон
2011-2012	Специалист по экономике и организации производства (Betriebswirtin) для малых автопредприятий
2012-2013	Бакалавр делового администрирования (Bachelor of Business Administration) со специализацией Автомобилестроение, США, Флорида
С 2013	Свидетельство наставника (AdA-Schein)

Raman S.
Профобразование специалиста-информатика по разработке приложений / высшее образование по информатике / собственное дело

2008	Аттестат Mittlere Reife
2008-2011	Профобразование специалиста-информатика по разработке приложений в DATEV eG; во время профобучения - специализированный аттестат зрелости (Fachabitur) в пилотном проекте „Berufsschule +“
2011-2012	Разработчик программного обеспечения в DATEV; планирование и разработка систем управления персоналом, собственные проекты
С 2012	Обучение информатике (Bachelor of Science) в Технической высшей школе, Нюрнберг (Technische Hochschule); одновременная работа в DATEV eG
С 2013	Разработка программного обеспечения и веб-сайтов для различных предприятий на базе индивидуальной трудовой деятельности

После получения диплома бакалавра возможны различные направления деятельности: получение диплома мастера, работа по разработке программного обеспечения для DATEV eG, разработка программного обеспечения для других отраслей, расширение индивидуальной трудовой деятельности

Annkathrin S.
Профобразование специалиста в сфере похоронных услуг / учеба по специальности «Социальная работа»

„Поначалу мои родители были довольно шокированы моим желанием стать специалистом в сфере похоронных услуг. Но даже наш совместный поход к консультантам по профориентированию не смог сбить меня с намеченной цели, которую я выбрала себе уже в возрасте 13 лет. Через год после того, как я определилась в выборе своей профессии, я начала профобучение в компании, которую выбрала сама. Результаты моего экзамена на звание подмастерья были лучшими в нашем регионе, и мне была выделена стипендия, которая позволила мне начать мою подготовку к экзамену на звание мастера. В 25 лет я успешно сдала экзамен на звание мастера. Это было удачное время, поскольку в 2009 г. можно было с этим званием начать учебу в высшем учебном заведении. Мне повезло, так как из-за того, что мне не удалось с первого раза получить аттестат об окончании школы (Realschule), раньше об этом не могло быть и речи. Так что я решила мое ремесленное образование подкрепить высшим образованием и поступила на специальность «Социальная работа» в высшее учебное заведение Georg-Simon-Ohm-Hochschule. Мой профессиональный опыт обращения с людьми в состоянии эмоциональных переживаний помогает мне в жизни, как и моя вторая стипендия, которая дает мне финансовую независимость. И мои родители счастливы и гордятся мной. Оглядываясь назад, я понимаю, что мой профессиональный путь я выбрала правильно „.

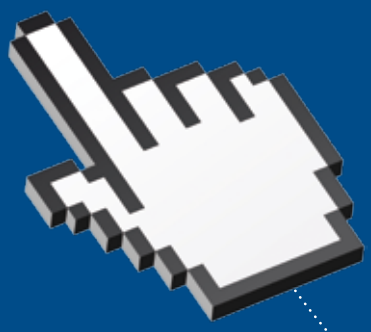
Полезные ссылки

Информацию о Вашей Торгово-промышленной палате IHK, соотв. Ремесленной палате HWK, Вы найдете на следующей странице. Дополнительную информацию Вы можете получить по следующим ссылкам:

https://startpunkt-ausbildung.persokomp.de
По этому адресу Вы можете провести проверку компетентности от IHK и HWK.

www.planet-beruf.de
Федеральное агентство занятости (Bundes Agentur für Arbeit) предлагает школьникам и родителям информацию и советы по профориентации.

www.berufenet.arbeitsagentur.de
Здесь молодые люди могут получить подробную информацию по профессиям.



www.jobboerse.arbeitsagentur.de
Через портал Jobbörse может проводиться поиск мест обучения.

www.sprungbrett-bayern.de
Здесь молодые люди могут найти места для практики.

www.beroobi.de
Здесь находятся описания областей профессиональной деятельности, самой деятельности, а также содержится информация о требованиях, распорядке дня или возможностях карьерного роста в отдельных профессиях.

www.schlau.nuernberg.de (региональный менеджмент переходного периода, Нюрнберг)
Координационный пункт SCHLAU (Schule – Lernerfolg – Ausbildung) сопровождает и мотивирует школьников в их переходе от школы к профессиональному обучению

Handwerkskammer für Mittelfranken

Sulzbacher Straße 11-15
90489 Nürnberg
Телефон: (0911) 53 09 0
E-Mail: ausbildungsberatung@hwk-mittelfranken.de

Часы работы:

Понедельник-четверг	07:30 - 16:00
Пятница	07:30 - 14:30

На веб-сайте Ремесленной палаты предприятия через биржу свободных мест для обучения размещают свои предложения по практике и обучению.
www.hwk-mittelfranken.de

IHK Nürnberg für Mittelfranken

Hauptmarkt 25-27
90403 Nürnberg Haupteingang Waaggasse
Телефон: (0911) 13 35 - 227
E-Mail: ausbildungsberatung@nuernberg.ihk.de

Часы работы Сервис-центр:

Понедельник-четверг	08:00 - 17:00
Пятница	08:00 - 15:00

На веб-сайте IHK предприятия через IHK-Lehrstellenbörse предлагают свободные места для обучения.
www.ihk-lehrstellenboerse.de

Консультации по профориентированию Agentur für Arbeit, Нюрнберг

Richard-Wagner-Platz 5
90443 Nürnberg
Запись на консультацию по бесплатному телефону 0800/4 5555 00 (Пон-Пят 08:00 - 18:00) или лично:

Часы работы:

Понедельник-пятница	08:00 - 12:30
Четверг	16:00 - 18:00

BiZ Профессиональный информационный центр Agentur für Arbeit, Нюрнберг

Richard-Wagner-Platz 5
90443 Nürnberg
Телефон: (0911) 529-28 05
E-Mail: Nuernberg.BiZ@arbeitsagentur.de

Часы работы:

Понедельник, вторник	09:00 - 16:00
Среда, пятница	09:00 - 12:30
Четверг	09:00 - 18:00

Мы будем рады Вашему звонку.

Industrie- und Handelskammer Nürnberg für Mittelfranken
Hauptmarkt 25-27, 90403 Nürnberg
Телефон (0911) 13 35 - 0 I Факс - 200
E-Mail: info@nuernberg.ihk.de
www.ihk-nuernberg.de